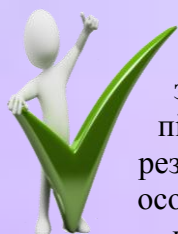


Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:



- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Види академічної відповідальності для здобувачів освіти

Згідно із частиною 6 статті 42 за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- повторне проходження

відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із закладу освіти.



Зокрема, можуть використовуватися:

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- внесення до реєстру порушників академічної доброчесності.



Відокремлений структурний підрозділ
«Гірничо-електромеханічний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

**АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**Пам'ятка
для
здобувачів освіти**



Академічна доброчесність Закон України «Про освіту» (2017 р.) ст. 42
«Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень».

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.) ст. 26 п.2

«Кожен учасник освітнього процесу в системі фахової передвищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності».



ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Чесність - недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в освітній і науковій діяльності.

Справедливість - існування в освітньому середовищі атмосфери взаємної довіри.

Довіра - усі учасники освітнього процесу мають впевненість в чесності один одного.

Партнерство - зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію.

Відповідальність - сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань.

Прозорість та інформаційна відкритість - надання будь-якої інформації, що стосується освітньої, науково-

дослідницької, господарської та фінансової діяльності Коледжу, учасникам освітнього процесу, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством.

Законність - дотримання у своїй діяльності учасниками освітнього процесу норм чинних нормативно-правових актів України, в тому числі нормативно-правових актів, чинних в Коледжі, а також стимулювання до цього інших.



ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Частина 4 статті 42 Закону України «Про освіту» визначає такі основні види порушень академічної доброчесності:

Академічний плагіат — «оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства».

Самоплагіат — «оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів».

Фальсифікація — «свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень».

Хабарництво — «надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі».

Списування — «виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання».

Фабрикація — «вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях».

Академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення.

Необ'єктивне оцінювання — «свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти».